

- Se pretende que el alumno conozca el funcionamiento del comportamiento infantil de 0 a 6 años.
- Se explican los comportamientos de los niños como consecuencia de situaciones de estrés o traumáticas para lograr identificar los problemas y poder actuar debidamente, atendiendo en cada caso en función de las necesidades de cada niño.
- Se dará la teoría suficiente para que el alumno sepa identificar físicamente cuándo un niño presenta síntomas de estrés y aprender a actuar según qué síntoma.
- Se aprenderán técnicas de relajación para cada edad y situación, siempre induciéndolas en un lenguaje y contexto adaptado a los niños y de manera divertida.
- Se conocerán los buenos hábitos y rutinas básicas que todo niño debe llevar a cabo para no estresarse en su día a día.
- Se estudiará la importancia que tiene el núcleo familiar para que el niño se desarrolle sin traumas y sin estrés.
- Se verán cada uno de los prototipos de comportamiento infantil problemáticos, y cómo actuar en cada caso para reconducir al niño sin que suponga una carga negativa para el mismo.